

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ 1<sup>ης</sup> & 2<sup>ης</sup> ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗΣ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ- (Σ.Ε.Π & Δ.Υ.Πε)  
ΜΕΛΟΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΤΗΣ Π.Ο.Ε.ΔΗ.Ν  
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ 8, ΑΘΗΝΑ, Τ.Κ. 104 33**

ΤΗΛ. & FAX: 210 8208844

e-mail:ergazomenonsyllogos@gmail.com

[info@sepdype.gr](mailto:info@sepdype.gr), [www.sepdype.gr](http://www.sepdype.gr)

Αρ. Πρ. 2601

Αθήνα, 5/5/2022

## **ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ**

### **Κέντρο Παιδοψυχικής Υγιεινής**

Μέσα στην βαθιά κρίση των μνημονιακών χρόνων που βιώνει η χώρα μας, ένα ακόμη πρόβλημα έρχεται να προστεθεί στις οικογένειες που μεγαλώνουν παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και τους περιορισμούς που συνεπάγονται. Γίνεται ολοένα και πιο δύσκολη η απρόσκοπτη συμμετοχή στις ενδοσχολικές, προαγωγικές, απολυτήριες εξετάσεις της Πρωτοβάθμιας - Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στις Πανελλήνιες εξετάσεις, στις εξετάσεις για την απόκτηση κρατικού πιστοποιητικού γλωσσομάθειας και του κρατικού πιστοποιητικού πληροφορικής, χωρίς τη συμμετοχή του Κέντρου Παιδοψυχικής Υγιεινής.

Το Υπουργείο Παιδείας, με τον νόμο 4823/3.8.21 «Περί Αναβάθμισης του σχολείου, ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις», αφαιρεί το δικαίωμα πιστοποίησης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών από τους εγκεκριμένους φορείς του Υπουργείου Υγείας που είναι στελεχωμένοι με μόνιμο, επαρκώς εκπαιδευμένο προσωπικό και το μεταβιβάζει **αποκλειστικά** στα Κέντρα Διάγνωσης Αξιολόγησης Συμβουλευτικής (ΚΕΔΑΣΥ), φορείς του Υπουργείου Παιδείας.

Η αναμονή για την έκδοση πιστοποίησης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών στο Υπουργείο Παιδείας είναι μεγάλη, ενώ στις δομές του Υπουργείου Υγείας, όπως το Κέντρο Παιδοψυχικής Υγιεινής - Αθήνας, που υπάγεται στην 1<sup>η</sup> ΥΠΕ, είναι κατά πολύ μικρότερη. Επιπλέον τα ΚΕΔΑΣΥ (φορείς Υπουργείου Παιδείας) δεν είναι στελεχωμένα με παιδοψυχιάτρους, με αποτέλεσμα να ζητούν παιδοψυχιατρική εκτίμηση, από τις μονάδες του Υπουργείου Υγείας,

καθώς είναι αναγκαία πολλές φορές για την έκδοση γνωμάτευσης. Η μεταβίβαση του αιτήματος και η απάντηση από τον ένα φορέα στον άλλον, απαιτεί πολύ χρόνο για τους εξυπηρετούμενους πολίτες, για τα παιδιά τους, απώλεια χρόνου για τους εργαζόμενους, χωρίς ουσία, επιβάρυνση του κόστους παροχής υπηρεσιών και αύξηση των γραφειοκρατικών διαδικασιών. Επίσης, να επισημανθεί ότι δεν υπήρξε **καμία ενημέρωση για την απόφαση αυτή**. Η διασυνδεδετική μεταξύ υπηρεσιών του δημοσίου δεν ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες πληροφόρησης.

Το Υπουργείο Παιδείας έκρινε ότι οι δομές του Υπουργείου Υγείας, οι οποίες μέχρι τότε (δηλαδή 3/8/2021) αξιολογούσαν παιδιά με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, είναι αναρμόδιες για την έκδοση γνωματεύσεων. Ένας από τους φορείς του Υπουργείου Υγείας είναι το **Κέντρο Παιδοψυχικής Υγιεινής - Αθήνας, που υπάγεται στην 1<sup>η</sup> ΥΠΕ, λειτουργεί από το 1966**, πολύ πριν την ίδρυση των ΚΕΔΑΣΥ, πρώην ΚΕΔΔΥ και πλαισιώνεται από κατάλληλα εκπαιδευμένους επιστήμονες με εμπειρία στην αξιολόγηση, διάγνωση, αποκατάσταση, συμβουλευτική παιδιών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.

Η κατά αποκλειστικότητα λήψη της απόφασης για αντικατάσταση των γραπτών δοκιμασιών με προφορικές ή άλλους προτεινόμενους τρόπους αξιολόγησης, για τους μαθητές της δημόσιας ή της ιδιωτικής εκπαίδευσης, με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες δημιουργεί πολλά προβλήματα και ερωτηματικά.

**Πως φορείς που τόσα χρόνια θεωρούνταν κατάλληλοι για την πιστοποίηση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, κρίνονται ακατάλληλοι; Με ποια κριτήρια; Πως ένας φορέας είναι κατάλληλος για την διερεύνηση και διαπίστωση και όχι για την πιστοποίηση;**

Το σίγουρο είναι ότι η μεταρρύθμιση δεν θα αποβεί προς όφελος των παιδιών, των γονέων, των εκπαιδευτικών, των εργαζόμενων στον τομέα αυτόν αλλά και του ίδιου του εκπαιδευτικού συστήματος.

**Προτείνουμε την επανεξέταση του θέματος και την άρση της απόφασης. Το Υπουργείο Παιδείας να δώσει το δικαίωμα πιστοποίησης ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, στα μέχρι της 3/8/2021 ενδεδειγμένους πιστοποιημένους φορείς του Υπουργείου Υγείας.**

Για το Δ/Σ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
ΤΡΥΦΟΥΛΤΣΑΝΗΣ ΤΡΥΦΩΝΑΣ



Ο Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
ΑΡΩΝΗ ΜΑΡΙΑ